

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
протокол № 5 от 19.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
_____ Е.В.Корякова
№ 106-ОД от 19.05.2023г.

СОГЛАСОВАН:

Управляющим советом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
Протокол № 5 от 16.05.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	24
4. Результаты деятельности МБДОУ.....	33
5. Кадровый потенциал.....	35
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение.....	42
7. Заключение. Перспективы и планы развития	43

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее - МБДОУ).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Лицензия:

Серия 86 Л01 № 0001585. Регистрационный № 2358 от 27.10.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

Количество мест и воспитанников в 2022 г.:

160/104 человек.

Структура и количество групп

В 2022 году функционировало 6 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет – 22 человека;

разновозрастная группа для детей от 3 до 4 лет – 21 человек;

- 3 группы комбинированной направленности:

средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 17 человек;

старшая группа казачьей направленности для детей от 5 до 6 лет – 17 человек;

подготовительная к школе группа для детей от 6 до 8 лет – 17 человек;

- 1 группа компенсирующей направленности:

разновозрастная группа для детей от 5 до 8 лет – 10 человек.

17 ноября 2021 года приказом № 827-ОД Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района дошкольная организация признана муниципальной опорной площадкой, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района по теме: «Формирование представлений о малой Родине,

культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в условиях дошкольной образовательной организации».

2 сентября 2022 года приказом № 643-ОД Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района дошкольная организация признана муниципальной опорной площадкой, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района по теме «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации». На базе детского сада «Северяночка» открылась группа казачьей направленности «Обские казачата».

Консультативный пункт для родителей:

В МБДОУ разработано и утверждено положение о консультативном пункте для родителей приказ № 170-ОД от 18.12.2015 г.

Цель Консультативного пункта: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Структура управления

Органы государственно-общественного управления

Учредителем организации является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (пгт.Октябрьское, ул.Калинина, 39).

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: Корякова Елена Викторовна, имеет высшее образование, МГОПУ им. Шолохова М.А., г. Москва, 2002 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган, 2014 г., стаж работы в должности руководителя - 9 лет и 9 месяцев.

Заместитель заведующего по ВМР: Фриз Марина Александровна, имеет высшее образование, Ур.ГПУ, г.Екатеринбург, 2010 г., стаж работы в должности заместителя заведующего по ВМР – 9 лет и 8 месяцев.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» относится к линейно-функциональной, так как отношения субъектов управления характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалист по административно-хозяйственному обеспечению, педагоги, младшие воспитатели), координационными связями (каждый выполняет свои функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Управляющий совет. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольной организации обеспечивают такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта МБДОУ, родительские собрания (групповые, общие). С сентября 2022 года создан госпаблик «ВКонтакте».

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления организацией;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательной организации через сеть Интернет.

Успешность управления зависит от взаимодействия всех структур управления, а также анализа, контроля и мониторинга всей деятельности МБДОУ.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

На 2023 год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования и сохранению конкурентоспособности ДОО;
- осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- обеспечивать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, профилактики травматизма.
- создавать условия для воспитания и развития детей с ОВЗ;
- обеспечивать непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе посредством наставничества;
- реализовывать мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Контактная информация:

Адрес: гп.Приобье, мкр.Газовиков, 24 «А»;

тел./факс 8 (34678) 32672;

e-mail: nord-priob@yandex.ru;

ВКонтакте»: <https://m.vk.com/public216174695?from=groups>

официальный сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»: www.severyanochka.86.i-schools.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году МБДОУ осуществляло свою образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (далее – АООП), адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР (далее – АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г., в соответствии ФГОС дошкольного образования и действующими СанПиНами.

Целью ООП ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ООП ДО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели ООП ДО достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными принципами, положенными в основу ООП ДО, являются следующие:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между МБДОУ и начальной школой.

Основой содержания психолого-педагогической деятельности в МБДОУ являются следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

ООП ДО обеспечивает реализацию вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений:

- Родынова О.П. Музыкальные шедевры: 2-е издание, перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2016;
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования» (3-7 лет) /под общей редакцией профессора И.А. Кузьмина;
- Николаевой С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду, - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Авторская программа «Здоровье» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016;
- Авторская программа «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2021.

ООП ДО призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований ФГОС ДО, развития МБДОУ, ее возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

С сентября 2022 года разработан план мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, который включен в рабочую программу воспитателей старшей группы казачьей направленности «Обские казачата». Реализованные мероприятия направлены на формирование представлений у дошкольников о российском казачестве, о традициях, культуре и быте казаков.

АООП для детей с ТНР разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» и основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Целью АООП является проектирование социальной ситуации развития, осуществления коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ТНР; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цели АООП достигаются путём решения следующих задач:

- осуществлять реализацию адаптированной основной образовательной программы;
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции недостатков их психофизического развития, подготовка их обучения к школе;
- создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преимущество целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создавать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности детей с ТНР, развивать их социальные, нравственных, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки к учебной деятельности;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Программа строится на основе принципов и подходов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости – содержание программы соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Специфические принципы и подходы к формированию Программы:

- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Программа предполагает, что Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей детей с ТНР, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др.);
- индивидуализация дошкольного образования детей с ТНР предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности;
- развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей; В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие детей с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т. п. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей с ТНР дошкольного возраста;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы. Стандарт и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Организация должна разработать свою адаптированную основную образовательную программу. При этом за Организацией остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп воспитанников, их психофизических особенностей, запросов родителей

(законных представителей).

АОП для детей с ЗПР разработаны с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического возраста», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17 и основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

АОП учитывает специфику образовательных потребностей детей с ЗПР.

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР дошкольного возраста, его позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования ребенка с задержкой психического развития с учетом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация Программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с ребенком дошкольного возраста, которому на основании заключения ТПМПК Октябрьского района рекомендована АОП дошкольного образования для детей с ЗПР.

Цели Программ достигаются путём решения следующих задач:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования ребенка с ЗПР в соответствии с его возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка с ЗПР;

- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка ребенка с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания ребенка с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Специфической особенностью АОП для детей с ЗПР является интеграция коррекционно-развивающего содержания во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты. Тщательно продумывается развивающая среда для организации свободной деятельности детей. В коррекционно-развивающий процесс включаются не только специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог), но и воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Обязательной составляющей АОП является взаимодействие с семьей воспитанников с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития, а также с методами и приемами преодоления их недостатков у дошкольников с ЗПР.

Вся образовательная деятельность интегрируют образовательные задачи из разных образовательных областей и имеют коррекционно-развивающую направленность. Основными видами деятельности являются игра, практическая, продуктивная и экспериментальная деятельности.

АОП для детей с ТНР разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» и основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка».

Целью АОП является проектирование социальной ситуации развития, осуществления коррекционно–развивающей деятельности и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ТНР; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с ребенком дошкольного возраста, которому на основании заключения ТПМПК Октябрьского района рекомендована АОП дошкольного образования для детей с ТНР.

АОП учитывает специфику образовательных потребностей детей с ТНР.

Специфической особенностью АОП для детей с ТНР является интеграция коррекционно-развивающего содержания во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты. В коррекционно-развивающий процесс включаются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

В 2022 году МБДОУ осуществляло реализацию рабочей программы воспитания и мероприятий календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО.

За 2022 год реализованы мероприятия календарного плана по различным направлениям: патриотическое, экологическое, физическое и здоровьесберегающее воспитание и другие.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году реализованы мероприятия в рамках муниципальной опорной площадки: «Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в условиях дошкольной образовательной организации»: театрализованное представление «Как Эвие рукоделию училась», конкурс рисунков «Моя Югра», беседы, презентации о Югорской земле, сюжетно-ролевые, подвижные игры, экскурсии в Этнокультурный мини-музей коренных малочисленных народов Севера и другие мероприятия.

В 2022 году реализованы мероприятия в рамках муниципальной опорной площадки: «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»: занятия, беседы с детьми по ознакомлению с традициями, культурой и бытом российского казачества, игры, экскурсии, праздники «День Российского казачества», «День Сибирского казачьего войска», «Общеказачий воинский праздник», проектная деятельность и другие мероприятия.

В летний оздоровительный период проводились физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: спортивные и подвижные игры, развлечения, целевые прогулки, закаливающие процедуры и другие, согласно утвержденной программе на летний оздоровительный период. Прогулки осуществлялись на закрепленной за каждой группой территории.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ реализуется программа «Здоровье» (далее – Программа), целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности за сохранение и укрепление здоровья воспитанников; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации Программы в организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение Программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок;
- игровые площадки на участках;
- спортивная площадка на территории МБДОУ;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- технологии сохранения и укрепления здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы:

1. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
2. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;

3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Комплексный мониторинг;
10. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом и родителями (законными представителями).

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система физкультурно-оздоровительной работы в организации включает:

1. Образовательная деятельность по физической культуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

ОД по физическому развитию проводится 3 раза в неделю (для детей старшего возраста (5-8 лет) – 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие (с учетом погодных условий) – на улице). Занятия с детьми 2-го, 3-го, 4-го годов жизни проводятся в групповом помещении.

2. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта минеральной водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

3. Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

4. Использование оздоровительных технологий во время образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

- дыхательная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья и др.

5. Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания во время непрерывной образовательной деятельности с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексный мониторинг:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:
 - осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год).
2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.
3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).
4. Мониторинг уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический контроль помещений, где проводятся образовательная деятельность по физической культуре и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья», «Недели здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения образовательной деятельности по физической культуре;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной работе: консультации по оптимизации двигательного режима дома и другие, в том числе в дистанционном формате, путем размещения на официальном сайте МБДОУ, совместные мероприятия с родителями

(законными представителями) воспитанников, такие как развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля качества проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (фитотерапия с использованием чеснока, аскорбиновая кислота);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости и другое.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- увеличивается количество заинтересованных семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

Проводились профилактические меры недопущения заболеваний коронавирусной инфекцией в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- работа бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников и другие.

Организация специализированной помощи детям

С целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в МБДОУ работали узкие специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог.

Для детей с ОВЗ созданы условия в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района.

Для создания единого образовательного пространства дошкольная образовательная организация осуществляла взаимодействие с МКОУ «Приобская СОШ», АНО «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик», согласно договорам о сотрудничестве», с целью обеспечения психологического и логопедического сопровождения воспитанников МБДОУ, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ.

Численность детей с ОВЗ в 2022 году – 16 детей, из них: 10 детей - в разновозрастной группе компенсирующей направленности, 3 ребенка – в средней группе комбинированной направленности, 2 ребенка – в старшей группе комбинированной направленности, 1 ребенок - в подготовительной к школе группе комбинированной направленности.

По состоянию на 30.12.2022 г. всего 104 воспитанника в МБДОУ, из них 15 % детей с ОВЗ от общего количества воспитанников.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» и Адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР и ТНР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Специалисты осуществляли свою деятельность в соответствии с рабочими программами педагога-психолога и учителя-логопеда.

В течение года проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. Всего за 2022 год проведено 6 заседаний, по результатам которых родителям 13 воспитанников рекомендовано обратиться в ТПМПК Октябрьского района для определения образовательного маршрута дошкольников.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2022 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно - эстетическое, познавательное, физкультурно-спортивное.

Художественно-эстетическое развитие в рамках программ кружков «Умелые ручки» по ручному труду для детей от 4 до 8 лет и «Ассорти» по хореографии для детей 5 до 8 лет; познавательное развитие в рамках программы кружка «Лего-конструирование» по лего-конструированию и робототехнике для детей от 3 до 8 лет, физкультурно-спортивное развитие в рамках кружка «Королевская пешечка» по шахматному образованию для детей от 5 до 8 лет.

Занятия проводились в первую и во вторую половины дня (с детьми 4-го года жизни не более 15 мин., 5-го года жизни не более 20 мин., с детьми 6-го года жизни не более 25 мин., с детьми 7-го – 8-го года жизни не более 30 мин.).

Источник финансирования - бюджет. Платных дополнительных услуг МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» не оказывает.

По состоянию на 30.12.2022г. в дополнительном образовании было задействовано 79% воспитанников МБДОУ от общего количества.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования

Основными задачами преемственности Детского сада и школы являются:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей МБДОУ и школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

Сотрудничество МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» с МБОУ «Приобская СОШ» и МБОУ «Приобская НОШ» осуществлялось согласно утвержденным планам взаимодействия.

Взаимодействие с социальными партнерами

МБДОУ осуществляло активное сотрудничество с различными образовательными, оздоровительными, спортивными и культурными организациями городского поселения Приобье, поселка Сергино и села Шеркалы:

- МБОУ ДО «Детская школа искусств» гп.Приобье;
- КДЦ «Овация», пос.Сергино;
- МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И.Сирина», пос.Сергино;
- МБУ КИЦ «КреДо», гп. Приобье;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», гп. Приобье;
- МБОУ «Приобская СОШ», гп. Приобье;
- Обь – Иртышское отдельское казачье общество Сибирское войсковое казачье общество;
- Няганьское станичное казачье общество, г. Нягань;
- Местная религиозная организация православный Приход храм праведного Семииона Верхотурского» гп. Приобье;
- МБУСП «РСШОР»;
- КСК БМТСиК;

- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району;
- ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району;
- Органы опеки и попечительства;
- Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;
- Детская консультация ПГБООП №1;
- БУ ОДООПТ Заказник «Унторский»;
- МБУК «Шеркальский этнографический музей».

Взаимодействие с организациями социума осуществляется по вопросам расширения сферы безопасности детей, ЗОЖ, духовно-нравственного, патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания и развития детей МБДОУ, а также по преемственности школы и МБДОУ.

В 2022 году, в связи с открытием группы казачьей направленности «Обские казачата», осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами по духовно-нравственному и патриотическому направлениям. Проводились совместные мероприятия для детей: праздник «День Российского казачества», участие детей в районном сборе общественного молодежного движения ХМАО – Югры «Казачий дозор», «День Сибирского казачьего войска», Общеказачий воинский праздник, экскурсии, мастер–класс «Казачья кухня», участие детей в концертной программе «День матери» и другие.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В МБДОУ функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности организации и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями), в соответствии с Уставом.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ организовывались совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей): участие в конкурсах и выставках, проектной деятельности. Проводились родительские собрания, беседы, праздники и развлечения, групповые и индивидуальные консультации и другие мероприятия.

В течение 2022 года систематически менялась и обновлялась информация на стендах, размещалась на официальном сайте МБДОУ, в госпаблике «ВКонтакте», проводились социологические обследования родителей (законных представителей) по анализу и оценке

качества образовательных услуг, собирались сведения о родителях (законных представителях). Родители (законные представители) оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей (законных представителей) учитывались при составлении нормативно-правовых документов: годового плана работы МБДОУ на учебный год, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и других.

В МБДОУ функционировал родительский клуб «Семейная академия», с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы детской психологии и педагогики». Мероприятия проводились в очно-заочном формате, согласно утвержденному плану.

Для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад, открыт Консультативный пункт.

Создан Совет профилактики по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних.

В 2022 году проведен опрос «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 58 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность образовательной деятельности — 99 %;
- удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации — 96 %;
- удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования — 99 %;
- оценка развития ребенка в системе дошкольного образования — 96 %;
- показатели эффективного взаимодействия с родителями — 99 %.

Анкетирование родителей показало 98 % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями (законными представителями), педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания

между родителями (законными представителями); создает благоприятную эмоциональную атмосферу и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная и другие. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство предметно-пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Для реализации Программ МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» создана развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей.

Групповые помещения с разнообразными микроцентрами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр (по гендерным признакам);
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок родного края (патриотический уголок);
- зона для настольно-печатных игр;
- определенное место для организации выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- физкультурный и музыкальный залы с необходимым оборудованием;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога обеспечивает коррекционную работу;
- этнокультурный мини-музей;
- методический кабинет;

- медицинский кабинет, процедурный кабинет-изолятор;
- кабинет изостудии;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- оборудованные уличные игровые площадки с крытыми верандами;
- цветники, теплица;
- спортивная площадка на территории детского сада.

В 2022 году на базе МБДОУ совместными усилиями сотрудников детского сада и родителей воспитанников создан мини-музей казачьего быта «Казачий курень», посещение которого способствовало более детальному ознакомлению детей с казачьим бытом, позволило разыгрывать сюжеты из жизни казаков, используя утварь и предметы быта, характерные для казаков. В группе казачьей направленности создан центр активности – мини-музей «Хата казака» в котором находятся предметы, связанные с историей и бытом казаков. В казачьем центре дети играли в дидактические казачьи игры, использовали предметы быта для сюжетно-ролевых игр, рассматривали альбомы, иллюстрации. Педагоги использовали центр в образовательной деятельности с детьми.

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Как известно, большую часть детсадовского времени ребенок проводит в групповой комнате, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Образовательная деятельность в группах чаще всего проходила в неформальной обстановке. Пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Столы и стулья подобраны по росту детей. Расположение мебели менялось в зависимости от того, чем были заняты дети. Часто воспитатели обходились без столов: во время беседы, игр дети садились на расставленные полукругом стульчики или на ковер.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и

стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети использовали по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подбирали тематические коллекции игрушек, подготавливали необходимые атрибуты.

В группе детей раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений.

В уголках природы дети наблюдали за ростом и развитием комнатных растений, ухаживали за ними и любовались их внешним видом и разнообразием.

Для детей среднего и старшего возраста организованы уголки экспериментирования. Совместно с воспитателем (или самостоятельно) воспитанники проводили опыты с водой, песком, глиной, тонущими и не тонущими предметами и т.д. Уголки оснащены различными сосудами (колбами, банками, бутылками, пробирками), материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменялись в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием использовали крупногабаритные мягкие модули, пластмассовые конструкторы. Дети возводили разнообразные сооружения, играли, придумывали игровые действия.

В раздевалках есть место для хранения выносных игрушек на прогулку: лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые пополнялись с учетом сезона.

Для родителей выделены специальные уголки со стендами, папками-передвижками с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагались на выставках «Наши работы», «Наши достижения».

Предметно-развивающая среда в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории

Территория МБДОУ обнесена металлическим забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, для прохода персонала, детей и их родителей (законных представителей).

Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в здание со стороны пищеблока.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» осуществляется круглосуточная охрана здания и территории МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» сотрудниками ООО ЧОО «Цербер» (контракт 1 от 26.11.2021г.).

Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, звуковыми оповещателями и кнопкой тревожного вызова, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В целях создания безопасных условий функционирования МБДОУ в рамках месячников безопасности проводились мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществлялся постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводились учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводилась проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В июле 2022 года проводились испытания спортивного оборудования, имеются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2022 году проходил традиционный месячник безопасности на дорогах, и различные профилактические акции, такие как «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения» и другие. В каждой группе имеется уголок безопасности. В течение года проводились различные мероприятия (конкурсы, викторины, развлечения и т.п.).

Большое внимание уделялось организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводилось обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. В МБДОУ осуществлялось выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

В 2022 году все работники МБДОУ в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Проводились лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2022 году исследований анализы отрицательные.

Таким образом, администрация дошкольной организации способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой на основании договора № 16-19 от 05.12.2019 года о взаимодействии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Октябрьская районная больница» и Детского сада по организации медицинского обслуживания воспитанников. В 2022 году воспитанники МБДОУ прошли медицинский осмотр. По результатам обследования медицинская сестра отслеживала состояние здоровья воспитанников, консультировала родителей, педагогов, при необходимости направляла к специалистам. Медицинская сестра осуществляла распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой по состоянию здоровья, осуществляла контроль за пополнением аптек.

С целью совершенствования оздоровительной работы:

- осуществлялась координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитывались индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- осуществлялся контроль соблюдения оптимального двигательного режима;
- проводилась повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Для развития физических качеств детей и основных видов движений в МБДОУ создана система двигательной активности, проводились:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
- гимнастика после сна;
- прогулки;
- динамический час;
- оздоровительный час;
- зрительная гимнастика во время ОД;
- снятие умственной усталости во время ОД (релаксационные паузы, физкультминутки).

Закаливающие процедуры проводились воспитателями и инструктором по физической культуре в течение всего года с учетом сезона, групп здоровья, индивидуальных особенностей детей и включали:

- хождение по массажным дорожкам;

- обширное умывание;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (в теплое время года);
- обливание ног водой контрастной температуры (в теплое время года).

Все педагоги МБДОУ применяли здоровьесберегающие технологии, позволяющие целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание воспитатели уделяли работе, направленной на расширение представлений о здоровом образе жизни у детей и родителей, а также об основах гигиенической и двигательной культуры. Вопросы воспитания здорового ребенка решались во взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение года проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни:

1. Недели здоровья 2 раза в году (согласно годовому плану работы).
2. Спортивные праздники и развлечения.

Материально-техническая оснащенность МБДОУ

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

Для образовательной деятельности используется 2-х этажное здание детского сада. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 6;
- кабинеты (учителя-логопеда и педагога-психолога, изостудия) – 2;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- этнокультурный музей;
- мини-музей казачьего быта «Казачий курень»;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 9,5 кв.м. Существующие площади позволяет обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки с открытыми верандами, теплица, спортивная площадка.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, интерактивное оборудование, телевизоры, ламинаторы.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом, оформлены микроцентры (уголки) для развития детей.

Объекты физической культуры и спорта: для проведения ОД по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Для подготовки и проведения конкурса «Губернаторские состязания» (по согласованию) используется спортивно-оздоровительный комплекс «ХАРД».

Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

В 2022 году пополнилась материально-техническая база МБДОУ:

- канцелярские товары – 49184,43 руб.;
- лампы – 3234,00 руб.;
- светильники – 6370,00 руб.;
- бытовая техника – 1696,00 руб.;
- шкаф – 62760,00 руб.;
- чернила для картриджей – 6450,00 руб.;
- уборочный инвентарь – 58201,97 руб.;
- смесители – 8000,00 руб.;
- оборудование для охранной организации – 77249,00 руб.;
- моющие и дезинфицирующие средства – 132255,92 руб.;
- методическая литература, наглядные пособия и дидактические игры – 82981,98 руб.;

- спортивный инвентарь – 15580,00 руб.;
- косметический ремонт – 15323,50 руб.;
- тактильная лента – 4000,00 руб.;
- прогулочная веранда – 515162,00 руб.;
- оргтехника – 57397,00 руб.;
- тактильные песочные комплекты – 25338,00 руб.

В 2022 году установили новую уличную веранду для группы раннего возраста, частично проведен косметический ремонт в здании Детского сада, покрашены уличные веранды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Качество и организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок МБДОУ укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Организация рационального питания детей предусматривало строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в Детском саду организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В МБДОУ имеется меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях

обеспечения полноценного сбалансированного питания. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации. В течение года в МБДОУ в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов 30 минут в виде свежих фруктов и соков.

В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. 1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в журнале бракеража готовой пищевой продукции. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая на стенде ежедневное меню.

1 раз в квартал осуществляется общественный контроль по питанию, с составлением акта проверки.

Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяют должное внимание формированию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. Так же регулярно проводятся:

- консультации для работников пищеблока, младших воспитателей, воспитателей, родителей (законных представителей);
- оперативные совещания при заведующем МБДОУ;
- родительские собрания;
- контроль по организации питания.

Снабжение МБДОУ продуктами осуществлялось через ИП «Щитов», ИП «Фомин», ИП «Зарипов», ООО «Монолит», ИП «Норкин», ИП «Устинов», ООО «Продторг», ИП «Кушнир», ООО «Гурман», ООО «Выбор», ИП «Леонтьева, ООО «Ассортимент +», с которыми были заключены муниципальные контракты и договора. Отработана схема поставки продуктов в МБДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в 2022 году являлась одной из приоритетных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» за 2022 год

Таблица 1

Показатели		Количество
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		45
В том числе	Простудные заболевания	4307
	Инфекционные заболевания	66
	Прочие заболевания	257
	Травмы	-
Простудная заболеваемость в % от общей		93
% часто болеющих детей		3
% детей с хроническими заболеваниями		8
Группы здоровья в %	I	47
	II	48
	III	5

На Д/учете состоят 8 воспитанников.

Педагоги и сотрудники МБДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

Достижения воспитанников, педагогов дошкольной образовательной организации Итоги уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» детьми за 2022 год

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг результатов освоения программ дошкольного образования (начало, конец учебного года);
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов различного уровня).

Мониторинг педагогического процесса проводился во всех возрастных группах, с использованием метода наблюдения. Заполнялись таблицы, предложенные в пособии Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программ МБДОУ.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» в 2022 году: 85,4 % детей группы раннего возраста и 99 % детей в возрасте от 3 до 7 лет успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 100 %

Результаты участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Общее количество грамот и дипломов победителей, занявших I, II, III места в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней составило 119.

Результаты НОКО и МКДО -2022

В 2022 году проводилась Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) в Детском саду. По результатам проверки МБДОУ получило 97.02 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81–100 баллов). Отмечено наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов в МБДОУ, высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации. Однако, отмечается низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность. Разработан план мероприятий (дорожная карта) по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

В 2022 году МБДОУ приняло участие в процедуре МКДО-2022. По результатам прохождения МКДО оценка качества дошкольного образования составила 3,40, что соответствует требованиям законодательства в сфере образования, ФГОС ДО и СанПиН.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в организациях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

В Детском саду работает всего 44 сотрудника. Педагогических работников - 17 человек, из них:

- с высшим образованием - 12 человек,
- со средним специальным образованием - 5 человек.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога,
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога,
- без категории – 4 педагога.

В штатное расписание включены узкие специалисты:

- инструктор по физической культуре,
- педагог дополнительного образования,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог.

Стаж работы членов педагогического коллектива:

- до 5 лет – 2 педагога,
- от 5 лет до 30 лет – 12 педагогов,
- свыше 30 лет – 3 педагога.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, работая по теме самообразования, активно участвуя в организационно-методической работе МБДОУ, а также проходят повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2022 год

1. «Применение информационных-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 144 ч.;
2. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 144 ч.;
3. «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 16 ч.;
4. «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», 36 ч.;
5. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 108 ч.;
6. «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 ч.

В течение года педагоги участвовали в различных мероприятиях на сайте Единый урок.

Педагоги и администрация Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, систематически работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников и эффективного управления дошкольной образовательной организацией.

В 2022 году педагогический и административный персонал приняли участие в различных мероприятиях:

- Семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».
- Семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы».
- Семинар-практикум «МКДО как эффективная форма самообследования и ориентир на достижения качественных образовательных результатов».
- Семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий как средство повышение качества дошкольного образования».
- Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики».
- Семинар «Методологическая культура – гарант профессионального развития и повышения уровня исследовательских, проектных компетенций руководящих и педагогических работников».

- Семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».
- Конференция «Роль музейной педагогики в системе патриотического воспитания».
- Видеосеминар «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования».
- Вебинар «Модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО: содержательные и организационные аспекты».
- Вебинар «Познавательное-творческое и интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр В. В. Воскобовича».
- Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника как персональный путь реализации личностного потенциала ребенка».
- Вебинар «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России: региональные компоненты и новые идеи».
- Вебинар «Лучшие образовательные практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
- Международный вебинар «Современные тенденции совершенствования дошкольного образования».
- Вебинар «Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на основе исторических духовно-нравственных ценностей».
- Вебинар «Работа с детьми с ментальными нарушениями».
- Всероссийский вебинар «Познавательные сказки как средство развития интеллектуально-творческого потенциала детей 4–7 лет».
- Вебинар «Сказки с пальчиковыми играми».
- Вебинар «Введение ребенка в мир сказки».
- Вебинар «Средства и методы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- Вебинар «Сказки для коррекции поведения детей».
- Всероссийский вебинар «Современные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями: коррекция, развитие речи и психических процессов с использованием элементов методики В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес»».
- Всероссийский вебинар «Взаимодействие с родителями воспитанников как механизм обеспечения полноправного участия семьи в образовательном процессе ДОО: совместные проекты, социальные акции, конференции, творческие мастерские и др.».

- Всероссийский вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОО».

В 2022 году награждены 8 педагогов. Награды представлены в таблице.

Таблица 2

Наименование награды	Количество
Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	3
Почетная грамота главы гп. Приобье	1
Благодарственное письмо главы гп. Приобье	1
Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Председателя Думы Октябрьского района	1
Всего	8

Достижения коллектива МБДОУ за 2022 год:

Диплом II степени, Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов, номинация «Мультимедийная авторская разработка», название работы «Оборудование БОС в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Диплом I степени, Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов, номинация «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся», название работы «Разработка ОД по технологии В. Воскобовича «Веревочкины сказки».

Диплом III степени, Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов, номинация «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся», название работы «Проделки Незримки Всяся».

Диплом III степени, Международный творческий конкурс проектов, название работы «Безопасность детей в весеннее время года».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ», название работы «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», название «Новогодняя сказка».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», название «Сказки народов Севера».

Диплом I степени, Управление образования и молодежной политики Октябрьского района, номинация «Лучшие сценарии и тематические доклады» в рамках единой муниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык».

Диплом, I место, Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший конспект занятия»

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Северное сияние».

Диплом I степени, Международный образовательный центр «Кладовая Талантов», Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка».

Диплом I степени, Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание».

Диплом I степени, Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Из опыта педагогической работы».

Диплом I степени, в Региональном конкурсе «Северное Сияние», номинация «Люблю тебя, мой край родной!».

Диплом, I место, Международный конкурс для педагогов, название материала: «Развитие речи младших дошкольников посредством русских народных сказок».

Диплом, I место, Международный педагогический конкурс, название материала: Сценарий праздника к 8 Марта для детей младшей группы «Паровоз Букашка».

Диплом, III место, Международный конкурс, название работы: «Консультация для родителей «Простые правила здорового образа жизни»

Диплом, I место, Региональный конкурс, название работы: «Сказки народов «Севера»

Диплом, I место, Окружной конкурс, название работы: Отчет за летний - оздоровительный период в средней группе «Сказка».

Диплом, I место, Всероссийский конкурс, название работы: «В гостях у сказки».

Диплом I степени, XI открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2022», номинация «Художественное слово».

Диплом I степени, Всероссийское тестирование «ТоталТест», название теста «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Диплом I степени, Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей на сайте «Совушка», название олимпиады «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации».

Диплом I степени, Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей на сайте «Совушка», название олимпиады «Функциональная готовность ребенка к школе».

Диплом, I место, Международный конкурс «Лучший педагогический проект» на сайте «Изумрудный город», номинация «Эколята-дошколята», название работы: «Защитим планету от мусора».

Диплом, I место, Международный конкурс «Лучший педагогический проект» на сайте «Изумрудный город», название работы: «Здоровые зубы – здоровая улыбка».

Диплом, I место, Международный конкурс «Лучший педагогический проект» на сайте «Изумрудный город», название работы: «Хлеб всему голова».

Диплом I степени, Международная профессиональная викторина для работников образовательных организаций на сайте «Новое поколение», название викторины «Готовность к реализации ФГОС».

Диплом I степени, Муниципальная декада родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык», номинация «Лучшие сценарии и тематические доклады».

Диплом, I место, Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодний дизайн», название работы «Новогодняя красавица!».

Диплом, I место, Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация «Моя Югра – заветный край России», название работы «Вороний день».

Диплом I степени, Региональный конкурс ХМАО-Югра педагогического сообщества «Созидательный педагог» на сайте [https:// 02-7.Ru](https://02-7.Ru), номинация «Этнокультурное воспитание и образование детей», название работы «Мастер-класс для родителей «Изготовление куклы-шишки».

Благодарственное письмо, Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы».

Диплом лауреата I степени, Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Мастер-классы», название работы «Мастер-класс для педагогов и родителей «Моделирование игрушек-забав».

Диплом I степени, Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность», название работы «Творческий проект «Дизайн интерьера «Сказочные мотивы».

Диплом II степени, Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Конспекты занятия /дополнительное образование», название работы «Композиция «Мы поедem, мы помчимся на оленях...».

Диплом II степени МКУ «ЦРО», муниципальный этап Всероссийского образовательного проекта «Экоход».

Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики Октябрьского района за организацию Муниципальной конференции «Роль музейной педагогики в системе патриотического воспитания».

Благодарность Православного прихода храма праведного Семиона Верхотурского за участие в праздничном концерте, посвященном 25-лeтнему юбилею прихода.

Благодарность Управления образования и молодежной политики Октябрьского района за участие в ежегодном открытом турнире по спортивному пейнтболу, посвященному памяти героя Советского союза Н.И.Сирина.

Благодарственное письмо Благотворительного фонда «Югра в беде Не бросает» им. Антона Кульш за участие и значимую помощь в благотворительной акции по сбору макулатуры, в поддержку подопечных Фонда.

Благодарственное письмо МБУ «ДК «Овация» за участие в благотворительном концерте «Сила России – в единстве народа!», посвященного Дню народного единства.

Благодарственное письмо Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки» за активное участие и помощь в проекте «Добрые крышечки».

Публикации:

Воспитатель Рожкова А.В.:

- Свидетельство о публикации на образовательном интернет-проекте в России «Инфоурок», название публикации: Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию во 2 младшей аппликация «Узор на тарелочке».

- Свидетельство о публикации на образовательном интернет-проекте в России «Инфоурок», название публикации: Доклад с презентацией «Взаимодействие участников образовательных отношений по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

- Свидетельство о публикации на образовательном интернет-проекте в России «Инфоурок», название публикации: Консультация Формирование трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста.

- Свидетельство о публикации на образовательном интернет-проекте в России «Инфоурок», название публикации: Презентация «Игры, развивающие познавательную активность ребенка в младшем дошкольном возрасте».

- Свидетельство о публикации на образовательном интернет-проекте в России «Инфоурок», название публикации: Мастер-класс «Использование камушков «Марблс» в работе с детьми дошкольного возраста».

- Свидетельство о публикации на образовательном интернет-проекте в России «Инфоурок», название публикации: Доклад с презентацией «Предметно - развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию с учётом регионального компонента».

Воспитатель Березовская Т.Н.:

- Свидетельство о публикации методической разработки, сценарий новогоднего праздника для младшей группы «Как дети Снеговика помогали».

Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.:

- Свидетельство о публикации в образовательном портале «Одаренность», название работы «Конспект занятия в старшей групп ДОУ «Хвойная ветка с шишками».

- Свидетельство о публикации во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы». Мастер-класс на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников с помощью художественного конструирования из бумаги».

6. ФИНАНСОВОЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

В 2022 году бюджет составил 39456,9 тыс. руб., из него:

- 2312,6 тыс. рублей было оплачено питание воспитанников;
- 2022,7 тыс. рублей – коммунальные расходы;
- 33563,2 тыс. рублей – заработная плата + налоги;
- 93,6 тыс. рублей – услуги по содержанию имущества;
- 1464,8 тыс. рублей – прочие затраты.

В 2022 году было собрано 2348,6 тыс. рублей внебюджетных средств.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ в 2022 году в день составила 205 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи (за 1 день - 102,5 рублей).

Так, в 2022 году:

- малообеспеченных - 5 семей;

- опекаемых – 3 семьи;
- многодетных - 28 семей;

Всего человек, пользуются льготами - 36 семей.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Работа педагогического коллектива МБДОУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для успешной деятельности в условиях реализации Программы развития образования МБДОУ должно реализовать следующие направления:

1. Создание условий для разностороннего развития ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Реализация мероприятий по воспитательной работе в МБДОУ.
3. Осуществление оздоровительной деятельности в МБДОУ и контроль за охраной и укреплением здоровья воспитанников и сотрудников.
4. Совершенствование цифровой образовательной среды МБДОУ.
5. Осуществление коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ.
6. Повышение квалификации педагогических работников и уровня профессиональных компетенций молодых специалистов, в том числе посредством наставничества.
7. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ и предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию личности ребенка.
8. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, используя различные формы, в том числе дистанционные.